

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Нижневартовск детский сад № 25 «Семицветик»

**Программа**  
**родительского клуба**  
**«Растем вместе»**

Выполнили воспитатели:  
Сабитова В.Т.

## Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одна из основных задач, стоящих перед дошкольной образовательной организацией – «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка»

Ребенок – это вселенная, которая развивается и растет по определенным законам. Ребенок будет гармонично развиваться лишь тогда, когда он вовлечен в активную деятельность.

Потребность детей в любви, заботе, внимании и заботе со стороны близкого взрослого огромна, но сегодня перегрузки на работе, сокращение свободного времени приводят к ухудшению физического и психического состояния родителей. В результате наблюдается дисгармония детско – родительских отношений, что наносит ущерб психическому здоровью ребенка, его благополучию. Многие родители осознают недостатки воспитания своих детей, но зачастую им не хватает элементарных знаний по педагогике и психологии, чтобы решить возникающие проблемы.

Объединение детского сада и семьи в одно образовательное пространство подразумевает сотрудничество между педагогами и родителями на протяжении всего дошкольного возраста, создание оптимального развития ребенка в ДОО и семье, решение общих задач воспитания и развития, выработка единых требований, предъявляемых к ребенку, совместное решение проблем.

Взаимодействие с родителями воспитанников в нашей группе занимает одно из главных мест в ряду приоритетных направлений воспитательно – образовательного процесса.

Наблюдения показывают, что всем родителям необходимы педагогические знания и умения в вопросах воспитания, образования и социально – личностного развития детей. Важным является вопрос: «Какие активные формы в работе с родителями использовать для решения поставленных задач?» При этом необходимо учесть запросы родителей, а не просто читать им доклады, сообщения.

Педагогическому коллективу детского дошкольного учреждения необходимо направить свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Одной из эффективных форм взаимодействия с семьей может стать организация в дошкольном учреждении детско-родительского клуба, где бы родители, общаясь друг с другом и специалистами, смогли бы получить ответы на возникающие у них вопросы, совместно преодолеть трудности.

Опрос родителей через анкетирование и личные беседы, обсуждение вопросов образования и воспитания детей показал, что большинство родителей не компетентны и испытывают затруднение в вопросах социально – личностного и духовного развития. Опрос родителей высветил, что для родителей представляют интерес такие проблемы, как воспитание послушания у детей, культуры поведения.

Для решения данных проблем в группе было принято решение предложить родителям организовать детско – родительский клуб с активным участием родителей в его работе.

Родительский клуб – форма взаимодействия педагогов и родителей, предполагающая взаимообмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания и изменению некоторых жизненных представлений участников.

Проблемы, возникающие у ребенка, невозможно решать без учета того, что маленький человек зависит от ситуации и окружения, в которых находится. Заинтересованность и родителей, и педагогов в каждый момент его жизни дает хорошее начало для развития позитивных детско-родительских отношений.

### **Цель и задачи.**

Цель: формирование педагогических компетенций родителей через совместную деятельность взрослых и детей, использование разнообразных форм взаимодействия с ними. Создание благоприятных условий в ДОО для работы детско – родительского клуба.

Задачи:

1. Активно вовлекать родителей в образовательный процесс ДОО через совместную деятельность.
2. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.
3. Показать эффективные способы воздействия, общения с детьми в семье.
4. Формировать позитивное отношение к сотрудничеству с педагогами в воспитании детей.

### **Ожидаемые результаты**

Результатом работы клуба можно будет считать взаимное обогащение опыта и представлений всех участников, а также положительная динамика в развитии детских видов деятельности.

### **Формы работы клуба**

- Беседы и дискуссии за круглым столом;
- Анкетирование;
- Обсуждение педагогических ситуаций;
- Моделирование игровых и проблемных ситуаций;
- Практические советы и рекомендации;
- Презентации;
- Семинары-практикумы;
- Мастер-классы.

### **Материально-техническое оснащение**

1. Комплекс технических средств, включающих – мультимедийных проектор, персональный компьютер и оборудование - печатающее и множительное (принтер, сканер, копировальный аппарат);
2. Электронное обеспечение: устройство USB, CD дисков с компьютерными играми и музыкой, электронной поддержкой и мультипликационные пособия, созданные с помощью программы - презентации Microsoft PowerPoint.
3. Информационно-методическое обеспечение: литература, программы, методики.
4. Наглядный и раздаточный материал

**1. Тематический план работы родительского клуба «Растем вместе»**

**на 2023 - 2024 учебный год**

№	Содержание	Дата	Ответственные
<b>Декабрь</b>			
1.	Тема: «Развитие памяти» Оформление информационного стенда для родителей «Развиваем память»	В течение месяца	Сабитова В.Т.
2.	Советы родителям: памятка-буклет «Игры для развития памяти»		
1.	Круглый стол «С ребенком играем – память развиваем»	25.12.2023	Сабитова В.Т.
2.	Мастер-класс с родителями по изготовлению новогодних открыток солдатам.		
<b>Январь</b>			
1.	Консультация для родителей «Умелому любая работа по плечу. Трудовое воспитание с детства».	В течение месяца	Сабитова В.Т.
2.	Оформление информационного стенда для родителей «Компьютер в жизни дошкольника»		
3.	Индивидуальное консультирование		
1.	Дискуссия «Компьютер ЗА и ПРОТИВ»	26.01.2024	Сабитова В.Т.
<b>Февраль</b>			
1.	Изготовление альбома «Рецепты блюд семьи». Коллективная работа педагога с родителями.	В течение	Сабитова В.Т.
2.	Памятки для родителей:		

3.	«Речевые игры» Оформление информационного стенда «Организация трудового воспитания в семье»	месяца	Сабитова В.Т.
1.	Родительский клуб «Формирование словаря у детей посредством речевых игр»	26.02.2024	Сабитова В.Т.
Март			
1.	Тема: «Психологическая готовность детей к школе» Тест для дошкольников «Хочу ли я в школу?»	В течение месяца	Сабитова В.Т.
2.	Оформление стенгазеты «Профессии наших родителей».		
3.	Памятка «Игры на развитие эмоциональной сферы будущего школьника»		
1.	Семинар-практикум «Готов к школе»	22.03.2024	Сабитова В.Т.
2.	Просмотр презентации: «Интеллектуальная готовность детей к школьному обучению».		
Апрель			
1.	Тема: «Готовим руки к письму» Памятки для родителей «Пальчиковые игры для подготовки руки к письму»	В течение месяца	Сабитова В.Т.
2.	Оформление информационного стенда для родителей «Средства подготовки руки к письму»		
1.	Мастер-класс «Как подготовить руку ребенка к письму...»	19.04.2024	Сабитова В.Т.
2.	Оформление стенгазеты на тему «Профессии родителей»		
Май			
1.	Тема: «Взаимоотношения детей и родителей» Анкетирование: «Мой ребенок»	В течение месяца	Сабитова В.Т.
2.	Консультация «10 заповедей для родителей»		
1.	Киноклуб: «Благодарность.		

2.	Взаимоотношения детей и родителей» Памятка «Дидактические игры как средство формирования первичных представлений о труде взрослых»	18.05.2024	Сабитова В.Т.
3.	Практическое задание для родителей «Расшифруй имя ребенка»		